

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการคูณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบฝึกทักษะการคูณ ชุด กระตุ้นพลังสมองด้วย Speed Math กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวเยาวมาลย์ พิมพิสาร

ปีการศึกษา : 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการคูณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่ม 8 โดยใช้แบบฝึกทักษะการคูณ ชุด กระตุ้นพลังสมองด้วย Speed Maths กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประชาอุทิศ (จันทาอนุสรณ์) สำนักงานเขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 9 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ซึ่งเป็นนักเรียนที่มีความสามารถด้านการคูณต่ำกว่าเกณฑ์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบฝึกทักษะการคูณ ชุด กระตุ้นพลังสมองด้วย Speed Math กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พัฒนาโดยบริษัท ซี.ไอ.อี. ดีเวลลอปเม้นท์ จำกัด ซึ่งผู้วิจัยได้นำมาปรับปรุงเพื่อพัฒนานักเรียนอันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยทำการสอนและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ตามแผนการสอนที่กำหนดไว้หลังจากสอนเสร็จผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ การสรุปปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างทำกิจกรรมการเรียนรู้ผู้วิจัยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่เรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการคูณ ชุด กระตุ้นพลังสมองด้วย Speed Maths กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนมีผลการพัฒนาทักษะการคูณภาพรวมดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 70.00 และเวลาที่ใช้ในแต่ละวงจรมีการปรับลดลงเรื่อยๆ ตามกำหนดเวลา ซึ่งเป็นผลการพัฒนาที่อยู่ในเกณฑ์ดีมาก โดยวงจรที่ 2 เวลาที่ใช้ในการทำแบบฝึกทักษะการคูณ ชุด กระตุ้นพลังสมองด้วย Speed Maths สูงสุด เวลา 17 นาที ต่ำสุด เวลา 10 นาที เฉลี่ยเวลาที่ใช้ต่อวงจรเท่ากับ 13.50 นาที วงจรที่ 7 ซึ่งเป็นวงจรสุดท้ายเวลาที่ใช้ในการทำแบบฝึกทักษะการคูณสูงสุด เวลา 8 นาที ต่ำสุด เวลา 4 นาที เฉลี่ยเวลาที่ใช้ต่อวงจรเท่ากับ 6 นาที